

## Bilag om korte videregående uddannelser i tal<sup>1</sup>

I dette bilag følger en oversigt over de korte videregående uddannelser i tal. Følgende belyses 1) Tilgang og bestand, 2) Fuldførelse og 3) Beskæftigelse.

### 1. Tilgang og bestand<sup>2</sup>

I 2003 var 13.712 personer i gang med en KVV-uddannelse. Markedsføringsøkonom havde den største bestand - over 3.000 studerende - mens uddannelserne til transportlogistikere og handelsøkonom havde under 100 studerende i alt. Det samme havde de nyoprettede uddannelser administrationsøkonom og e-designer.

**Tabel 1. Tilgang og bestand, KVV 2003**

KVV-uddannelse <sup>3</sup>	Tilgang 2003	Bestand 2003
Markedsføringsøkonom	1.617	3.221
Datamatiker	917	2.467
Multimediedesigner	1.044	2.149
Laborant	531	1.228
Design teknolog	490	807
Serviceøkonom	439	806
Finansøkonom	483	796
Produktionsteknolog	311	569
Installatør	301	528
It-elektronik teknolog	195	391
Procesteknolog	178	317
Jordbrugsteknolog	116	214
Transportlogistiker	44	95
Handelsøkonom	45	57
Administrationsøkonom*	56	56
E-designer*	12	11
<b>I alt</b>	<b>6.779</b>	<b>13.712</b>

\*Uddannelserne blev oprettet i 2003, derfor er tilgang og bestand sammenfaldende.

Kilde: UNI-C Statistik & Analyse – elevtal, 1987-2003

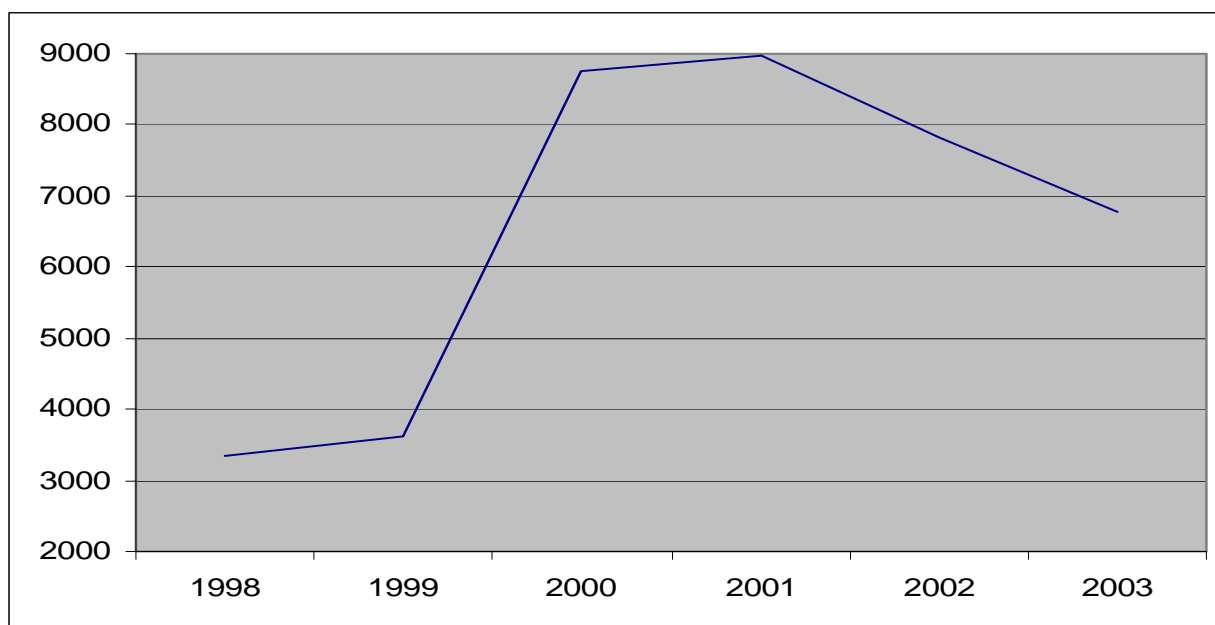
<sup>1</sup> Arbejdsrapporten er udarbejdet af Sekretariatet for ministerudvalget for Danmark i den globale økonomi. Papirerne er sendt til Globaliseringsrådet som faktisk baggrund for Globaliseringsrådets diskussioner. Globaliseringsrådet kan ikke tages til indtægt for arbejdsrapporterne.

<sup>2</sup> Kilde: UNI-C Statistik & Analyse – elevtal, 1987-2003. Alle tal og beregninger bygger på institutionernes indberetning til Danmarks Statistik. Der vises ikke resultater eller beregninger, hvor der indgår under 3 personer. 2003 er p.t. det seneste indberetningsår. Der kan forekomme manglende eller forkerte indberetninger fra institutionerne. Indtil der bliver rettet op på disse, bør tallene i 2003 betragtes som foreløbige.

<sup>3</sup> Uddannelserne til byggetekniker og kort- og landmålingstekniker er ikke medtaget, da de studerende teknisk set optages på MVU-uddannelsen til bygningskonstruktør. Uddannelserne til teknisk manager/driftsteknolog offshore blev oprettet i 2005.

I perioden fra 1998 til 2000 steg tilgangen af studerende til KVVU-uddannelserne markant, men tilgangen har herefter været faldende indtil 2003<sup>4</sup>.

Figur 1. Tilgang til KVVU, 1998-2003



Kilde: UNI-C Statistik & Analyse – elevtal, 1987-2003

## 2. Fuldførelse<sup>5</sup>

Tabel 2. Samlet fuldførelsesprocent, KVVU, 1998 - 2003.

KVVU <sup>6</sup>	1998	1999	2000	2001	2002	2003
	71,7 pct.	70,1 pct.	71,7 pct.	72,3 pct.	68,7 pct.	65,1 pct.

Kilde: UNI-C Statistik & Analyse – elevtal, 1987-2003

Tallene udtrykker den estimerede fuldførelsesprocent for nye studerende på en given årgang. De korte videregående uddannelser har generelt oplevet fald i fuldførelsesprocenten på ca. 6,5 procentpoint fra

<sup>4</sup> KOT-tallene (den koordinerede tilmelding) fra 2004 og 2005 viser dog et stigende optag de sidste to år. Således blev 14% flere optaget på en kort videregående uddannelse i 2005 i forhold til 2004. Der er dog store variationer i optaget uddannelserne imellem. Uddannelsen til finansøkonom havde f.eks. en stigning i optaget på 47 pct. fra 2004 til 2005, mens især optaget på it-uddannelserne (datamatiker, it- elektronikteknolog og multimediedesigner) er faldet i hele perioden fra 2000 til 2005.

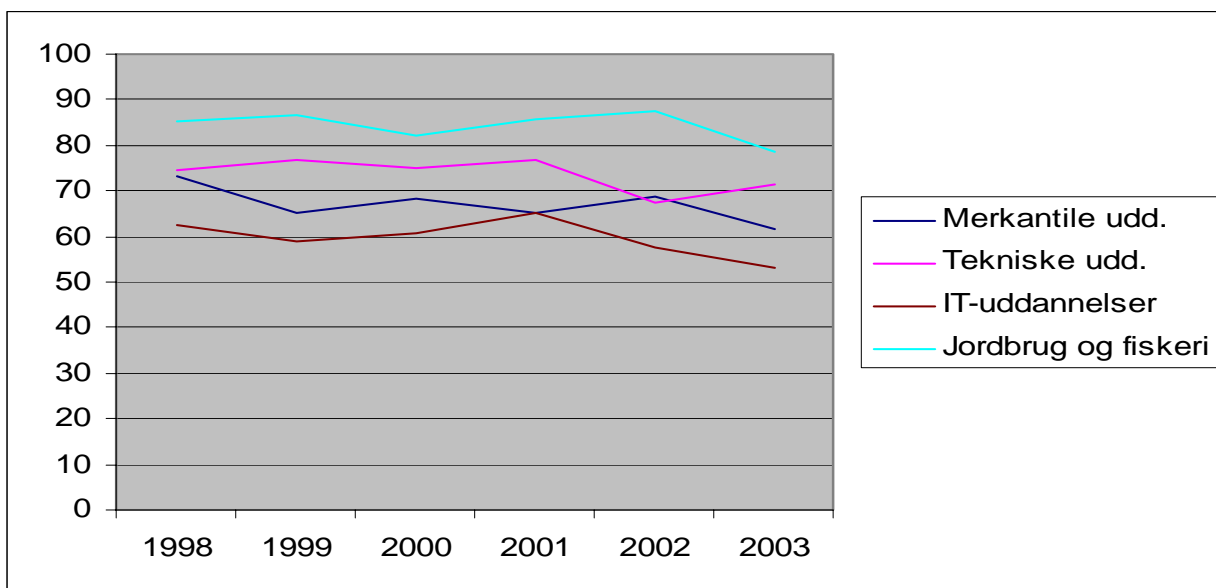
<sup>5</sup> Kilde: UNI-C Statistik & Analyse – elevtal, 1987-2003. Data bygger på UNI-C's modelberegninger baseret på Danmarks Statistiks Integreerede elevregister. Fuldførelsesprocenterne beregnes på gruppeniveau. Det betyder, at sandsynligheden for at fuldføre en kort videregående uddannelse i 2003 var 64,8 %, dvs. at for hver 100 personer, der det år påbegyndte en kort videregående uddannelse, vil 65 ende med at fuldføre en kort videregående uddannelse, uanset om de skifter mellem de korte videregående uddannelser undervejs.

<sup>6</sup> Undervisningsministeriets statistikdatabasers definition af hovedkategorien "korte videregående uddannelser" er ikke sammenfaldende med den gruppe af uddannelser der hører under KVVU-loven (erhvervsakademiuddannelser – se tabel 1). For det første indeholder hovedkategorien en del uddannelser der ikke hører under Undervisningsministeriets ressort, f.eks. politi- og kunstneriske uddannelser. Disse uddannelser udgør op til 1/5 af population i gruppen og kan derfor påvirke de samlede tal. Det er ikke muligt at udskille de "irrelevante" uddannelser fra hovedkategorien når det gælder fuldførelsesprocenter. For det andet indeholder hovedkategorien også de "gamle" KVVU-uddannelser fra før KVVU-reformen i 2000. Dette betyder, at sammenligninger med historiske tal før 2000 skal foretages med en vis varsomhed.

1998 til 2003. I 2003 forventedes mindre end 7 ud af 10 af de nye studerende på en kort videregående uddannelse at fuldføre uddannelsen.

Faldet i fuldførelsesprocenten ses på alle uddannelsesområder, dog med en modsat tendens på de tekniske uddannelser fra 2002-2003. Tekniske uddannelser er bl.a. laborant, installatør, designteknolog og produktionsteknolog. IT-uddannelser er bl.a. datamatiker, multimediedesigner, it/elektronikteknolog. Merkantile uddannelser er bl.a. finansøkonom og administrationsøkonom. Jordbrug og fiskeri er bl.a. jordbrugsteknolog.

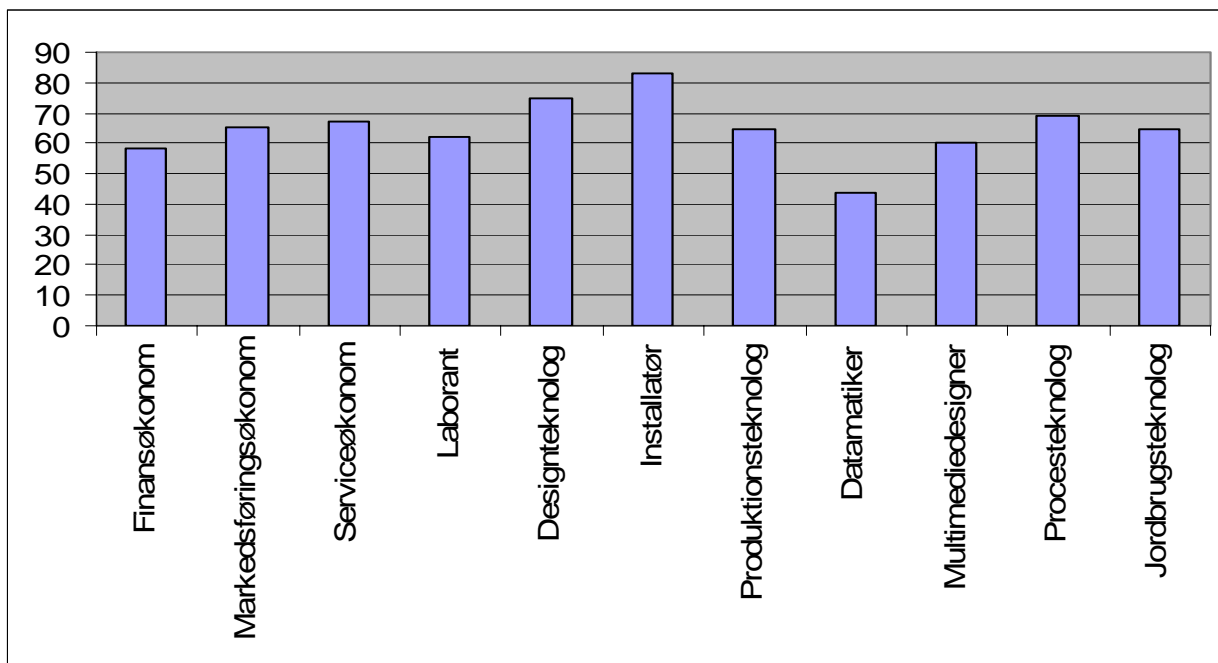
**Figur 2. Fuldførelsesprocent på enkelte KVVU-områder, 1998-2003**



Kilde: UNI-C Statistik & Analyse – elevtal, 1987-2003

Ser man på de enkelte KVVU-uddannelsers fuldførelsesprocent for 2003, er der store forskelle mellem uddannelserne. Datamatiker ligger lavest med under 50 pct., mens den højeste fuldførelse findes på installatør (over 80 pct.).

Figur 3. Fuldførelsesprocent på udvalgte uddannelser KVVU, 2003



Kilde: UNI-C Statistik & Analyse – elevtal, 1987-2003

Fra 2001 til 2003 kan der altså observeres et generelt fald i den estimerede fuldførelsesprocent på KVVU. Der kan findes forskellige forklaringer på dette.

Med reformen af KVVU-uddannelserne i 2000 blev flere uddannelser forlænget fra 1½ til 2 år. Dette betød, at fuldførelsestiden er steget fra 2001 til 2003. En længere fuldførelsestid kan påvirke den estimerede fuldførelsesprocent negativt<sup>7</sup>.

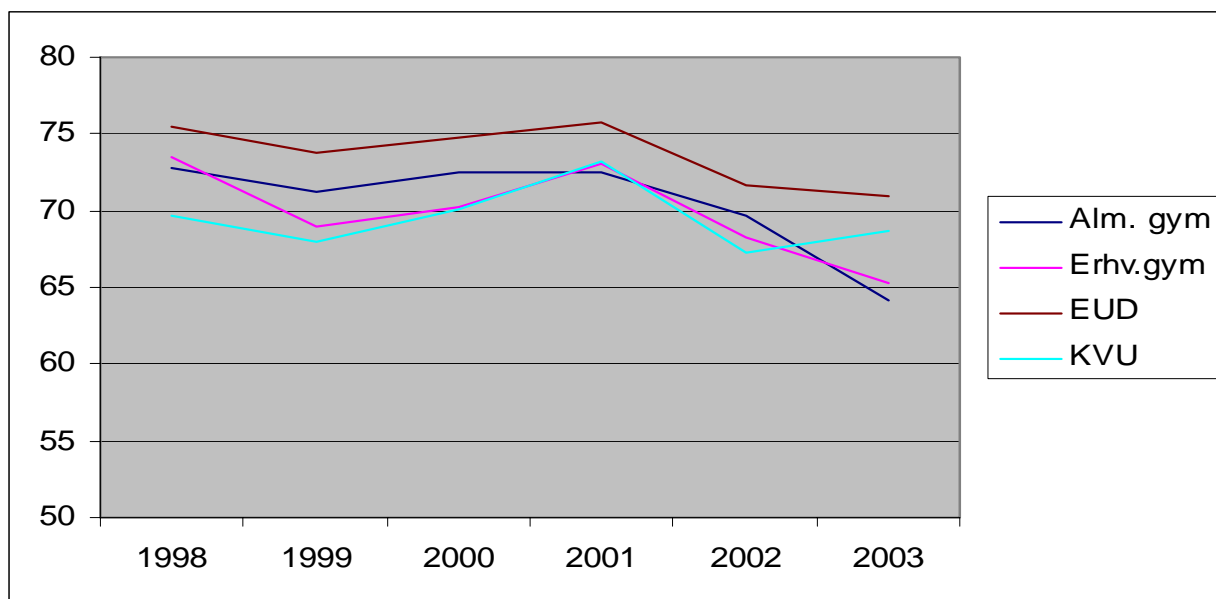
Forlængelsen af uddannelserne kan dog ikke forklare hele faldet i fuldførelsesprocenten. På enkelte uddannelser kan der spores et fald i fuldførelsesprocenten, der går tilbage fra 1990'erne, mens andre uddannelser har haft en stabil fuldførelsesprocent gennem hele perioden. Faldet i fuldførelsesprocenten i 2002 og 2003 skyldes derfor delvist, at flere reelt har afbrudt uddannelsen. Mange af de studerende, der afbryder en uddannelse, fortsætter dog på en anden videregående uddannelse<sup>8</sup>.

Ser man på de studerendes uddannelsesbaggrund er faldet i fuldførelsesprocent sket både for studerende med en gymnasial uddannelse og for studerende med en erhvervsfaglig uddannelse (EUD) som højeste gennemførte uddannelse. Faldet er dog størst for studerende med gymnasial baggrund, og disse har også samlet en lavere fuldførelsesprocent end studerende med EUD-baggrund.

<sup>7</sup> Den estimerede fuldførelsesprocent er baseret på hvor mange studerende der fuldfører uddannelsen i et givet år, på baggrund af det samlede antal studerende på uddannelsen. Hvis fuldførelsestiden stiger pga. en forlængelse af uddannelsen, vil denne andel falde det første år efter forlængelsen, og dermed påvirke den estimerede fuldførelsesprocent negativt (men rette sig op året efter). Dette kan til dels forklare faldet i fuldførelse på nogle uddannelser fra 2001 til 2002. Samtidig er tallene for 2003 generelt stadig relativt usikre.

<sup>8</sup> Det gjaldt for ca. 60 pct. af de studerende på KVVU i 2003 (Kilde: UNI-C statistik og analyse – elevbevægelser 1980 - 2003).

Figur 4. Fuldførelsesprocent, KVVU fordelt på uddannelsesbaggrund, 1998-2003



Kilde : UVM - Tværgående analyser/databaser - Output indikatorer

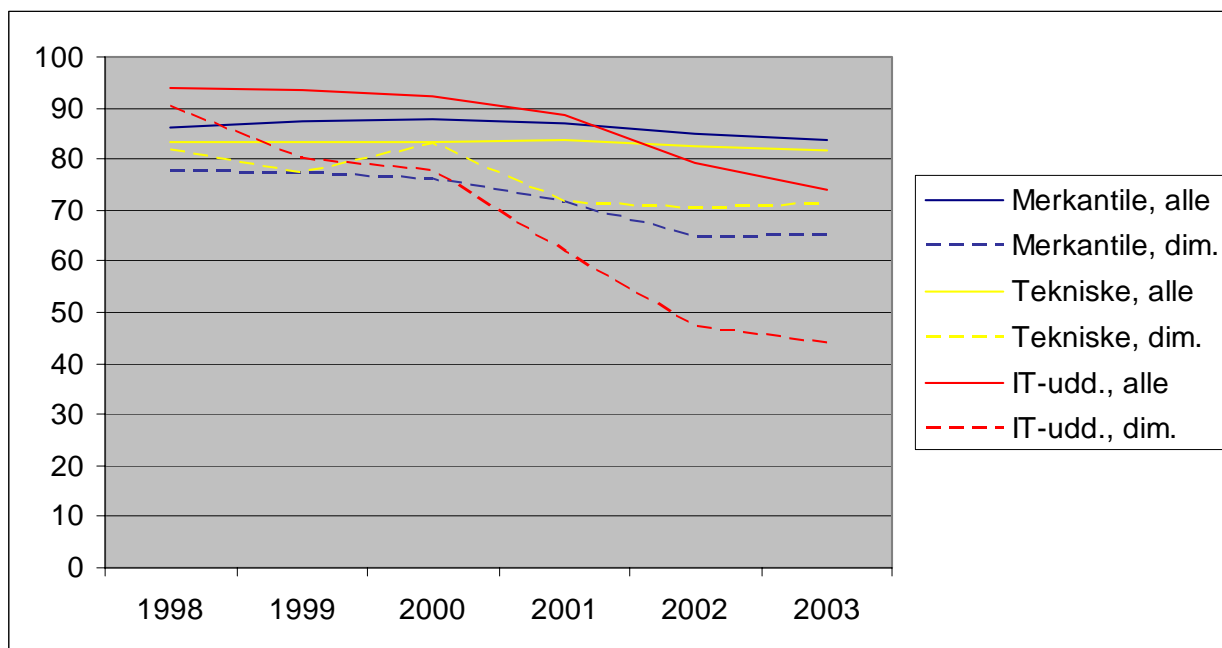
### 3. Beskæftigelse<sup>9</sup>

De korte videregående uddannelser er karakteriseret ved en relativt lav beskæftigelse, især for dimittender, og især for IT-uddannelserne (f.eks. datamatiker, multimediedesigner). IT-uddannelserne har oplevet et stort fald i beskæftigelsen i perioden fra 1998-2003. Dette skyldes først og fremmest, at dimittendbeskæftigelsen har bevæget sig fra 90 pct. til 44 pct.

De merkantile KVVU-uddannelser (f.eks. handelsøkonom, finansøkonom, markedsføringsøkonom) har også en lav dimittendbeskæftigelse på omkring 65 pct., mens den samlede beskæftigelse for alle med en merkantil KVVU har ligget stabilt gennem perioden (på ca. 84 pct.). Den højeste dimittendbeskæftigelse (ca. 71 pct.) findes inden for de tekniske KVVU-uddannelser (f.eks. installatør, laborant og produktionsteknolog).

<sup>9</sup> Kilde: UNI-C Statistik & Analyse – tværgående analyser/databaser – befolkning, uddannelse og arbejdsmarked – hele befolkningen 97-03. Alle tal og beregninger bygger på indberetning til Danmarks Statistik. Der vises ikke resultater eller beregninger, hvor der indgår under 30 personer. Den samlede beskæftigelse afspejler alle personer med den pågældende uddannelse, mens dimittendbeskæftigelsen afspejler de nyuddannedes status 0-11 mdr. efter dimission (opgjort i uge 48). Beskæftigelsen er opgjort i forhold til hele befolkningen. "Beskæftigede" inkluderer ikke personer i aktiveringsforløb.

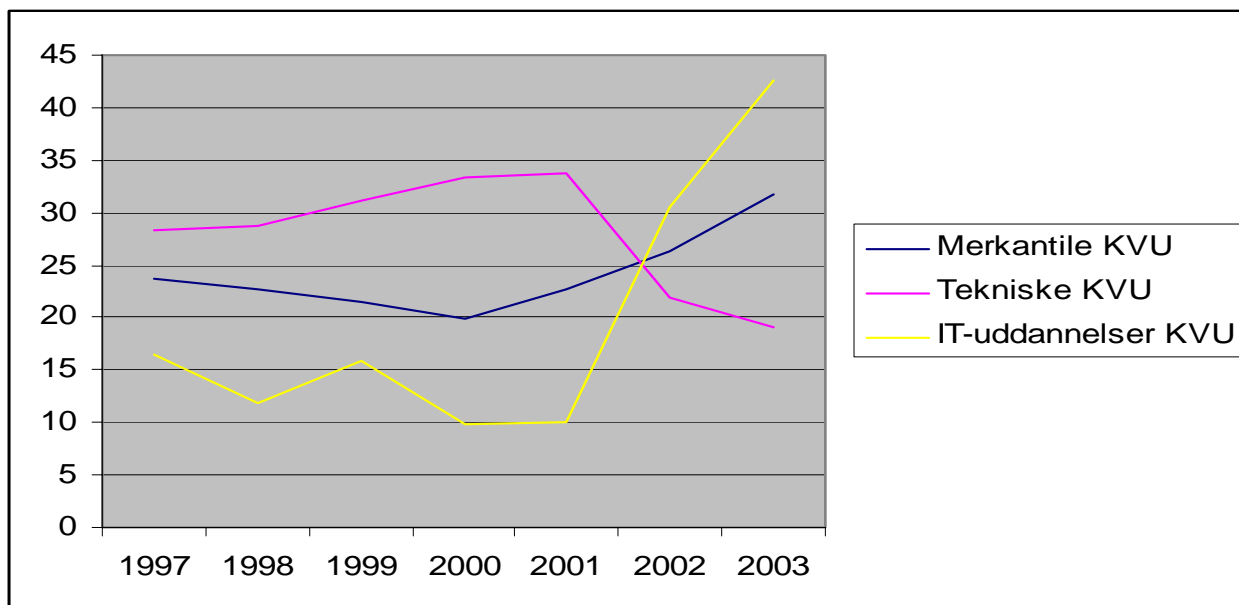
Figur 5. Beskæftigelsesprocent, KVV, dimittender og alle, 1998-2003



Kilde: UNI-C Statistik & Analyse – tværgående analyser/databaser – befolkning, uddannelse og arbejdsmarked – hele befolkningen 97-03

Den faldende beskæftigelse har dog ikke betydet, at alle dimittender er gået ud i arbejdsløshed. Fra 2000 til 2003 er der sket en markant stigning i andelen af KVV-dimittender med en merkantil eller IT-uddannelse, der fortsatte i uddannelsessystemet. I 2001 fortsatte ca. 10 pct. af dimittenderne fra de korte IT-uddannelser videre i uddannelsessystemet – i 2003 var dette tal steget til ca. 42 pct.

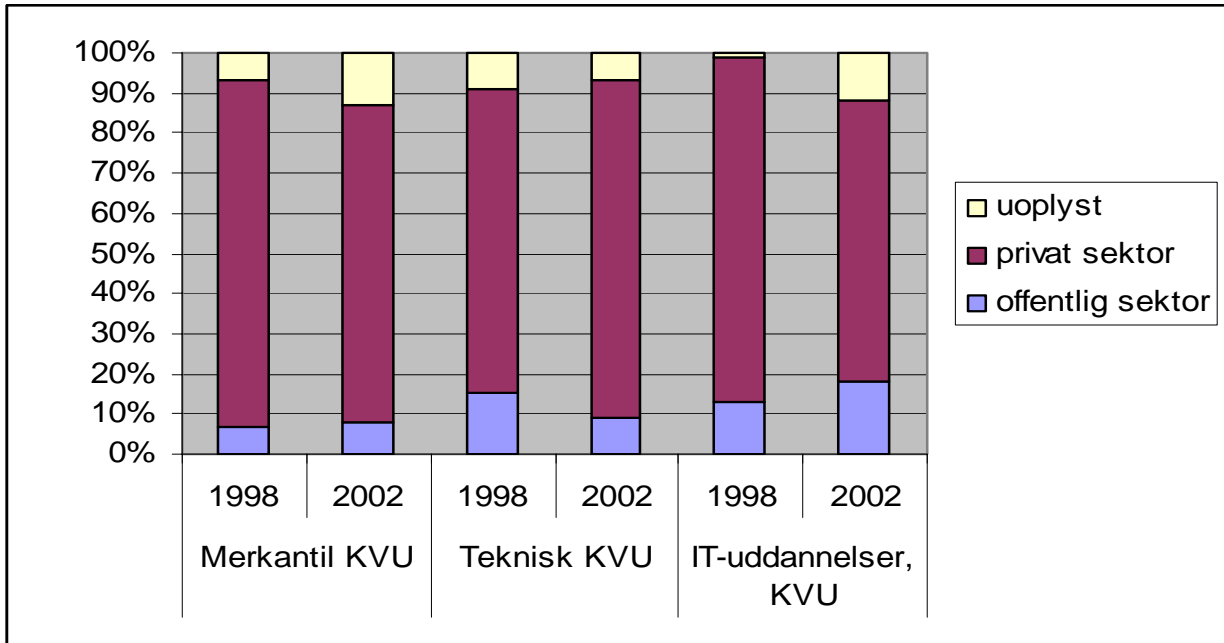
Figur 6. Overgang til anden uddannelse, KVV, 1997-2003



Kilde: UNI-C Statistik & Analyse – elevtal, elevbevægelser 1987-2003

Størstedelen (over 85 pct.) af de personer, der finder beskæftigelse<sup>10</sup> 0-11 mdr. efter en fuldført KVU-uddannelse, ansættes i den private sektor. Sammenligner man 1998 og 2002 er der ingen markante ændringer i dette mønster. Dog er andelen af IT-uddannede, der ansættes i den private sektor, faldet fra 86 pct. til 71 pct.

Figur 7. Ansættelsessektor, KVU-uddannede i beskæftigelse, 1998 og 2002



Kilde: UNI-Cs uddannelsesregistre.

**For evt. faktuelle spørgsmål, fuldmægtig Amanda Fossat, Undervisningsministeriet, tlf. 33 92 57 18.**

<sup>10</sup> Kilde: UNI-Cs uddannelsesregistre. Tallene viser ansættelsessektor for fuldførte i det angivne år som var beskæftigede 0-11 mdr. efter fuldførelse (opgøres i uge 48).